

Kooperationsvertrag für neuen integrierten Bildungsgang unterzeichnet

Ein Projekt der Zukunft ist auf den Weg gebracht:

Leeuwarden¹: Im April 2007 fand in der CHN² „Christliche Hochschule Niederlande“ die feierliche Unterzeichnung einer Kooperationsvereinbarung mit dem Berufskolleg Bleibergquelle³ aus 42551 Velbert statt.

Ziel dieser Vereinbarung ist die Abklärung der Möglichkeiten und Rahmenbedingungen für eine gemeinsame Ausbildung von sozialpädagogischen Fachkräften.

Erzieherinnen und Erzieher bilden in Deutschland die zweitgrößte Berufsgruppe neben den Lehrerinnen und Lehrern. Die Erzieher/innenausbildung in Deutschland ist zwar qualitativ hochwertig, wird aber nicht europaweit anerkannt, da es sich nicht um eine Hochschulausbildung handelt. *Trotzdem können sich die Fachschulen für Sozialpädagogik sehen lassen.* Die Fachschulen für Sozialpädagogik haben in den letzten Jahren ihre fachlichen Kompetenzen und ihren Status verbessert. Besondere Stärken sehen die Fachleute darin, dass die Lernortkooperation weiterentwickelt und die Lernfelddidaktik eingeführt wurde.

Insbesondere sehen wir folgende Kompetenzen bei vielen Fachschulen für Sozialpädagogik in Abgrenzung zu den Fachhochschulen und Universitäten in Deutschland:

- der starke Theorie-Praxisbezug,
- die begleitete/ reflektierte Persönlichkeitsentwicklung (Kompetenzentwicklung)
- die dichte Vernetzung mit dem regionalen Umfeld, insbes. durch Sozialpädagogische Beiräte aus der Praxis
- die lernfeldbezogene Gestaltung der Unterrichtsinhalte und –methoden und
- Lehrer/innen, die ihre fachlichen Qualifikation mit dem Lernorten Schule und Praxis verknüpfen und über langjährige reflektierte Erfahrungen verfügen

Wir sehen die Zukunft der Erzieher/innenausbildung nicht in der Akademisierung sondern in der Professionalisierung!

In der Kooperation mit der Stenden University, Niederlande werden gemeinsam Module entwickelt, die die Anforderungen der nordrhein-westfälischen Erzieher/innenausbildung in der Fachschule für Sozialpädagogik aufgreifen und gleichzeitig als Plus-Programm Studieninhalte ergänzen.

Im Folgenden geben wir eine tabellarische Übersicht über die Module und Lernfelder des Plusprogramms

¹ Leeuwarden ist die Hauptstadt von Friesland und hat ca. 90000 Einwohner

² Seit Januar heißt die Hochschule „Stenden University“

³ Das Berufskolleg Bleibergquelle ist eine staatlich anerkannte Ersatzschule des Diakonissen Mutterhauses Bleibergquelle im DGD e.V. mit ca. 30 Lehrkräften und diversen Bildungsgängen im Bereich des Sozial- und Gesundheitswesens

FSU / 1. und 2. Semester

Module	Lernfelder	Plusprogramm	Zeit
Modul 1	Lernfeld 1 Lernsituationen	Lebenskreis	1.Sem. 10 Wochen Zeitstunden
Modul 2	Lernfeld 2 Lernsituationen	Entwicklungsprozesse	1. Sem. 10 Wochen
Modul 3	Lernfeld 3 Lernsituationen	Entwicklungsstörungen	2. Sem. 10 Wochen
Modul 4	Lernfeld 4 Lernsituationen	Hilfefragen/ Methodisches Arbeiten	2. Sem. 10 Wochen

FSO / 3. und 4. Semester

Module	Lernfelder	Plusprogramm	Zeit
Modul 5	Lernfeld 1 Lernsituationen	Hilfefragen/ Methodisches Arbeiten	3.Sem. 7 Wochen
Modul 6	Lernfeld 2 Lernsituationen	Kreativ/ musische Prozesse	3. Sem. 10 Wochen
Modul 7	Lernfeld 3 Lernsituationen	Kreativ/ musische Prozesse	4. Sem. 10 Wochen
Modul 8	Lernfeld 4 Lernsituationen	Trends in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern - in den Niederlanden ⁴	4. Sem. 10 Wochen (z.T. nach den schriftlichen Prüfungen)

Die inhaltlichen Beiträge der Fächer/ Bildungsbereiche werden analog zu den Richtlinien für Sozialpädagogik in NRW mit der folgenden Struktur dargestellt:

Modul, Lernfeld, Lernsituation, Semester/ Klasse, Fachrichtungsbezogener/
fachrichtungsübergreifender Lernbereich, Fach, Stundenumfang, Syllabus, Didaktische
Begründung, Lernziele (Wissen), Kompetenzen (Können), Leistungsnachweise, Literatur

⁴ Niederländische Texte lesen
Konkrete Kontaktaufnahme mit Leeuwarden

Beispielraster

Modul:		Semester Klasse:	
Lernfeld:			
Lernsituation:			
Fachrichtungsbezogener Bereich Fachrichtungsübergreifender Bereich Differenzierungsbereich Plus-Programm		Fach/ Bildungsbereich: Fachbereich: Lehrerin/Lehrer:	
Stundenumfang:			
Syllabus (konkrete inhaltliche Beschreibung des Themas)			
Ziele: Kognitive Lernziele (Wissen): Die Studierenden			
Kompetenzen (Können): Die Studierenden			
Leistungsnachweise:			
Literatur:			

Eingangsvoraussetzungen für dieses Programm sind neben den allgemeinen Anforderungen der APO-BK Anlage E 3 (allgemeine Prüfungsordnung für Berufskollegs) die Fachhochschulreife oder die allgemeine Hochschulreife.

Im August 2007 konnte mit einer ersten Gruppe von ca 20 Studierenden der erste Durchgang dieses Programms gestartet werden.

Die ersten beiden Jahre der Erzieher/innenausbildung im Berufskolleg Bleibergquelle werden von der Stenden University anerkannt und in Creditpoints umgerechnet.

Im dritten Jahr der Ausbildung gehen die Studierenden für 12 Monate in die Niederlande, um an der Stenden University zu studieren. Neben dem Problemorientierten Unterricht (PGU), der sehr stark an die Lernfelddidaktik angelehnt ist, diese aber konsequent auf einem höheren Niveau weiterführt, Vorlesungen und Seminaren werden auch kleinere Praktika und Projekte unter wissenschaftlicher Begleitung durchgeführt. Das Studium an der Stenden University wird weitgehend in niederländisch und englisch angeboten. Damit die Studierenden aus Deutschland dem Unterricht gut folgen können, werden sie bereits in den ersten Ausbildungsjahren in der Fachschule in Englisch und Niederländisch unterrichtet.

Das vierte Ausbildungsjahr kann sowohl in Deutschland als auch in den Niederlanden als Berufsanerkennungsjahr ermöglicht werden. Die Praktikumsstellen reichen von Tageseinrichtungen für Kinder (0,3 bis 6 Jahre), über die Arbeit an offenen Ganztagschulen (6 bis 10 Jahre), Kinder und Jugendheimen, Wohngruppen über heilpädagogischen Tagesgruppen, Jugendarbeit, Schulsozialarbeit (6 bis 18 Jahre) bis zu Hilfen in Familien, bei Erwachsenen mit den Methoden der Beratung, Gruppenarbeit und Gemeinwesenorientierung. Grundsätzlich sind alle Arbeitsfelder der Sozialpädagogik eingeschlossen.

Die Abschlussprüfung/Kolloquium wird gemeinsam von Dozenten der Stenden University als auch von Fachlehrer/innen des Berufskollegs Bleibergquelle durchgeführt.

<p>Die Absolventen erhalten eine Doppelqualifikation: staatlich anerkannte Erzieherin/anerkannter Erzieher und den Bachelor of Art (BA) Social Work, der europaweit anerkannt wird.</p>
--

Die internationale Kooperation zwischen einer deutschen Fachkräfteausbildung und einer niederländischen Hochschule fördert die Innovation der Ausbildung sowie die Professionalität der Fachkräfte. Der Vizepräsident der Stenden University Klaas Wybo van der Hoek freut sich auch auf die Kooperation mit einer christlichen Fachschule aus Deutschland. Schulleiterin Schwester Ilse Wenzel von Berufskolleg Bleibergquelle Velbert sieht in der Offenheit der niederländischen Dozenten und Studierenden einen mutmachenden Weg zu gemeinsamen Projekten. Hanni van Geffen, die neue Dean (Leiterin der sozialpädagogischen Studiengänge) betont, dass sie viele Möglichkeiten sieht sich gegenseitig zu ergänzen und voneinander zu lernen. Ludwig Wenzel, der Projektleiter für das Berufskolleg Bleibergquelle, meint, dass es für andere Berufskollegs und Fachschulen - auch aus anderen Bundesländern - möglich werden sollte von diesem integrierten Bildungsgang zu profitieren. Die Stadt Velbert und andere Kooperationspartner des Berufskolleg Bleibergquelle haben schon signalisiert, dass sie großes Interesse haben zunächst Berufspraktikantenplätze und später auch Fachkräfte mit internationalen Erfahrungen einzustellen, da sie darin eine Bereicherung - nicht zuletzt für die konzeptionelle Arbeit - sehen. Zu einem intensiven Austausch zwischen den Dozenten der Stenden University und der Fachschule für Sozialpädagogik kommt es im Februar 2008, bei einem ersten Besuch der niederländischen Dozenten aus den Studiengängen Sozialpädagogik und Creativ-Therapie in Velbert.

Zusammenfassende Darstellung des BA Programms

Jahre	Module	Ort	Unterrichts-Sprache	Unterrichtende Ausbildungsstätte	Richtlinienbezug
1. Jahr	FSU 1. + 2. Semester	Velbert	Deutsch Fremdsprachen: Niederländisch, Englisch	Berufskolleg Bleibergquelle Velbert	Lehrplan für die FS Sozialpädagogik in NRW sowie Rahmenvereinbarung der KMK Plus-Programm der Stenden University
2. Jahr	FSO 3. + 4. Semester <hr/> Theoretische Zwischen- prüfung	Velbert	Deutsch Fremdsprachen: Niederländisch, Englisch	Berufskolleg Bleibergquelle Velbert	Lehrplan für die FS Sozialpädagogik in NRW sowie Rahmenvereinbarung der KMK Plus-Programm der Stenden University
3. Jahr	5. + 6. Semester	Stenden University Leeuwarden	Niederländisch/ Englisch	Stenden University	Studienordnung der Stenden University
4. Jahr	4 und BP Abschlussprü- fung: <hr/> Abschlussarb- eit, Präsentati-on, Kolloquium	Velbert und Umge-bung	Deutsch	Berufskolleg Bleibergquelle und Stenden University	Lehrplan für die FS Sozialpädagogik in NRW sowie Rahmenvereinbarung der KMK und Studienordnung der Stenden University

Weitere Infos unter: www.bleibergquellenkolleg.de und <http://www.fh-chn.de/>

Zum Autor:

Ludwig Wenzel

Dipl. Soz.Arb./Dipl. Päd.

Projektleiter des BA-Programms im Berufskolleg Bleibergquelle Velbert

Mitglied der erweiterten Schulleitung im Berufskolleg Bleibergquelle

Fachlehrer für Sozialpädagogische Theorie und Praxis

Mitglied im Bundesverband evangelischer Ausbildungsstätten (BeA)

Mitglied in der Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit

Lehrbeauftragter an der FH Düsseldorf